План мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся

на 2023-2024 учебный год

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Цель работы
1.Психодиагностическая	Диагностика уровня тревожности и мотивации у учащихся «Группы риска»	1-ая, 4-ья четв.	Выявить индивидуальные изменения в сфере мотивации у учащихся. Выявить индивидуальные особенности и доминирующее эмоциональное состояние учащихся для последующей коррекционной работы.
	Диагностика уровня мотивации и познавательных процессов у учащихся коррекционных классов		Оценка познавательной сферы учащихся на начало и конец учебного года
	Индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу классного руководителя или родителей	В течение учебного года	Выявить индивидуальные особенности ребенка для последующей коррекционной работы.
2.Консультационная работа	Индивидуальная работа с учащимися (по запросу учителей и родителей)	В течение года	Психологическая помощь и поддержка при решении конфликтов, проблем.
3.Психокоррекционная и развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия в коррекционных класах: 1. По развитию произвольного внимания, памяти и логического мышления. 2. По повышению уровня мотивации. 3.Индивидуальные психокоррекционые занятия.	В течение года по запросу родителей	Развивать память, внимание, логическое мышление с целью активизации процесса усвоения знаний на уроках
			Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся

4.Психопрофилактика и психологическое просвещение	1.«Мотивационные беседы»: - правильное отреагирование на неудачи; - ориентация на самостоятельность; -профилактика несдержанности во время опросов; -формирование позиции школьника, саморегуляции поведения. 2. «Стрессы. Депрессии. Борьба с ними. Диагностика уровня стресса.» 7-9кл.	В течение года по запросу классного руководителя.	Мотивация на достижение успеха в учебной деятельности. Ознакомить с понятиями «Стресс и депрессия», со способами избавления от данных психосоматических расстройств. Выявить учащихся с повышенным уровнем стресса.
	3. «Конфликты. Стили поведения в них, пути их решения. Диагностика уровня конфликтности. 12. Кинопоказ «Антиалкоголь» , «Антитабак», «Антинаркотики». 5-9 кл. 13. «Аромотерапия. Что это такое? Как это действует» 1-9 кл. 14. «Учимся говорить правду». 1-5 кл. 15. Психологическая фотоакция «Подари улыбку миру» 1-4 кл. 16. «Я автор событий в своей жизни» 8-9 кл. 17. «Психология межличностных отношений» 8-9 кл.		Ознакомить с понятием «конфликт», конструктивными стилями взаимодействия в нем. Выявить детей с повышенным уровнем конфликтности. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Гармонизация эмоционального состояния. Тематическое занятие, профилактика детской лжи. Создание благоприятного эмоционального микроклимата в классе. Создание условий для осознания подростками своих внутренних установок. Тематическое занятие.

	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам повышения учебной мотивации	В течение учебного года.	Рекомендации.
	Просвещение родителей и педагогов по проблемным вопросам развития подросткового и юношеского возраста.		
	Просвещение обучающихся, по вопросам дружелюбного отношения к ценностям иных культур, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов (толерантность)		
	Просвещение и психопрофилактика суицидальных наклонностей и поведения среди обучающихся		