



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поженская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №11 от «30» августа 2024г

Утверждено  
Приказ №142 от «30» августа 2024 г  
Директор школы  Н.Н.Салоп



Антирисковая программа профилактики и  
преодоления учебной неуспешности обучающихся  
МБОУ Поженская СОШ  
на 2024-2025 учебный год

Пожня  
2024г

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Антирисковая программа профилактики и преодоления учебной неуспешности обучающихся.
<b>Миссия программы</b>	Создание условий для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.
<b>Основание разработки – актуальность для школы</b>	Управление, преподавание, и обучение являются центральными пунктами, в которых должны произойти изменения, чтобы улучшились результаты обучающихся. Мониторинг и анализ качества преподавания и обучения в МБОУ Поженская СОШ показал недостаточную готовность педагогов проектировать обучение на основе анализа достигаемых образовательных результатов обучающихся. Приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы. В программе представлены механизмы индивидуализации образовательного процесса с неуспевающими, педагогические стратегии улучшения качества преподавания, способствующие профилактике неуспеваемости, необходимые мониторинговые процедуры для своевременного принятия управленческих решений.
<b>Основные разработчики</b>	Салоп Наталья Николаевна – директор школы. Матросова Надежда Петровна – заместитель директора по УВР. Синякова Наталья Петровна – педагог-психолог. Логинова Анастасия Андреева – социальный педагог Полякова Ольга Владимировна- заместитель директора по ВР
<b>Приоритеты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством проведения мониторинга диагностических и оценочных процедур.</li> <li>• Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга.</li> <li>• Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения.</li> <li>• Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы преодоления рисков школьной неуспешности.</li> </ul>
<b>Цель программы:</b>	Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения.
<b>Задачи программы:</b>	<u>Управленческая:</u> обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности. <u>Методическая:</u> обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества

	<p>преподавания и обучения.</p> <p><u>Образовательная:</u> внедрить в образовательный процесс системное коллегиальное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогических и административных работников в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Устойчивая положительная динамика в показателях внешнего и внутреннего мониторинга качества достижения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Устойчивая тенденция к росту положительных показателей удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Критерии оценки результативности программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень профессиональной компетентности.</li> <li>• Уровень достижения образовательных результатов.</li> <li>• Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.</li> </ul>
<b>Целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процент выявленных низких показателей в результатах обучения;</li> <li>• наличие диагностического материала для изучения индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности;</li> <li>• доля прошедших диагностику обучающихся;</li> <li>• количество выявленных обучающихся с трудностями в учебной деятельности;</li> <li>• процент детей, поставленных на сопровождение;</li> <li>• количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности;</li> <li>• динамика образовательных результатов обучающихся, находящихся на сопровождении; процент успешности продвижения по индивидуальному маршруту;</li> <li>• количество учителей, изучивших и внедривших практики по проверке функциональной грамотности;</li> <li>• наличие разработанных критериев оценки функциональной грамотности обучающихся по предметам;</li> <li>• повышение образовательных результатов в области функциональной грамотности;</li> <li>• наличие внедренных в практику управленческих и педагогических инструментов оценки образовательных результатов;</li> <li>• наличие локальных актов по проектной деятельности;</li> <li>• наличие критериев оценки проектных работ и методических</li> </ul>

	<p>материалов по организации работы по проектной деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся и учителей, включенных в проектную деятельность; количество проведенных мероприятий; повышение метапредметных образовательных результатов.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Проектировочный этап – август 2024 г.          Организационный этап – сентябрь 2024 г.          Деятельностный этап – октябрь 2024 г. – май 2025 г.          Рефлексивно-обобщающий этап – июнь – июль 2025 г.</p>
<b>Контакты</b>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение          Поженская средняя общеобразовательная школа          172862, Тверская область, Торопецкий муниципальный округ,          д.Пожня ул.Советская д.30          тел. (48268) 2-81-62, www: <a href="http://пожня-школа.рф/">http://пожня-школа.рф/</a></p>

## Пояснительная записка

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечить повышение качества знаний всем обучающимся. Управление, преподавание и обучение являются центральными пунктами, в которых должны произойти изменения, чтобы улучшились результаты обучающихся. Мониторинг и анализ качества преподавания и обучения в МБОУ Поженская СОШ показал недостаточную готовность педагогов проектировать обучение на основе анализа достигаемых образовательных результатов обучающихся. Поэтому приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы. В программе представлены механизмы индивидуализации образовательного процесса с неуспевающими, педагогические стратегии улучшения качества преподавания, способствующие профилактике неуспеваемости, необходимые мониторинговые процедуры для своевременного принятия управленческих решений.

**Цель программы:** Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики и преодоления учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения.

### **Задачи программы:**

- **Управленческая:** обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
- **Методическая:** обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения
- **Образовательная:** внедрить в образовательный процесс системное коллегиальное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявление и классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Август, сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Педагог – психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказание адресной индивидуальной и групповой психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану).	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Педагог – психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)

	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
3. Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Практико - ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирующее оценивание.</li> <li>- Тьюторское сопровождение.</li> <li>- Краткосрочное наставничество.</li> <li>- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью.</li> <li>- Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.</li> </ul>	Ноябрь - декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог	Педагог – психолог, учителя- предметники, классные руководители
4. Разработка и внедрение в деятельность педагогического коллектива программы	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Педагог- психолог, учителя- предметники, классные



психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	неуспешности.			руководители, родители (законные представители)
5. Контроль состояния образовательной системы, установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявление причинно-следственных связей, позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	Постоянно	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
6. Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.	Проведение внутреннего мониторинга итоговых оценок образовательных результатов. Психолого-педагогическая диагностика на выявление возможных причин учебной неуспешности.	Август 2024  Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
7. Оказание своевременной помощи обучающимся в освоении школьной программы.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися. Организация и ведение занятий внеурочной деятельности по выбору, соответствующему запросам обучающихся 9 классов.	Октябрь 2024  Постоянно  Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя- предметники, классные руководители, родители

	Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Октябрь 2024		
8. Развитие обучающихся для гарантированных результатов в обучении с помощью ИКТ.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (РЭШ, Знанию, Учи.ру, Инфоурок и т.п.)	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя-предметники, классные руководители, родители
9. Определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя- предметники
10. Повышение профессиональной компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). Самообразование учителя: - проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - методические дни; - участие в вебинарах,	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя- предметники

	семинарах по вопросам повышения качества образования.			
11. Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся. Родительские собрания об организации и проведению ГИА, ВПР в 2025 году.	Ноябрь 2024  Постоянно  Февраль 2025, апрель 2025	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
12. Аналитическое обобщение результатов деятельности.	Системный образовательный мониторинг результатов обучения: - качество образования по четвертям и году; - качество написания ВПР; - качество сдачи ГИА.	Май 2025	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
13. Мониторинг реализации Программы антирисковых мер.	Проведение мониторинга реализации Программы.	Июнь - июль 2025	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)